

Naziv studija	Učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika 1			
Status kolegija	obavezni			
Godina	3.	Semestar	5.	
ECTS bodovi	4.			
Nastavnik	Dr. sc. Vesna Grahovac-Pražić			
e-mail	vprazic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda/ Četvrtak 10,00-10,45			
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja; Seminari; Konzultacije; Samostalni zadaci; Multimedija i internet; Mentorski rad			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	redovito pratiti i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave; izraditi i izložiti seminarski rad; napisati neposrednu pripremu za nastavu; položiti pisani i usmeni ispit			
Početak nastave	listopad 2013.	Završetak nastave	Siječanj 2014.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	razviti sposobnost surađivanja s drugim studentima u realizaciji zadataka, razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja ,razviti sposobnost vrednovanja vlastitog rada,razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja, pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika, pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike početnog čitanja i pisanja, analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi, samostalno izvoditi nastavu početnog čitanja i pisanja u razrednoj nastavi, analizirati nastavni plan i program, osmisliti i napisati nastavnu pripravu, izraditi i primijeniti metodičke materijale, osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika,osmisliti izbor nastavne tehnologije			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Uvodne napomene: discipline metodike hrvatskog jezika - metodika početnog čitanja i pisanja, metodika jezika, metodika književnosti, metodika medijske kulture, metodika jezičnog izražavanja, izvannastavne aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti. Nastavni programi, čitanke, udžbenici, vježbenice i priručnici za učitelje u razrednoj nastavi. Učiteljeva neposredna priprema za nastavni sat. Metodika početnog čitanja i pisanja, Metodika hrvatskog jezika - pregled metodičke literature i			

	zastupljenosti sadržaja u nastavnim programima, početnicama, udžbenicima, vježbenicima i priručnicima za razrednu nastavu. Primjeri nastavnih jedinica (različiti pristupi), mogućnosti međupodručne i međupredmetne korelacije.
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 17-34; 58-172; 176-181; 249-340; 388-399) 2. Bežen, Ante (2007): Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskome jeziku, Zagreb: Profil (str. 7-23; 54-68; 140-142) 3. Čudina Obradović, Mira (2002): Igram do čitanja. Zagreb: Školska knjiga 4. Šabić, A. G, Baričević, J, Vitez I. (1995), Priručnik uz Hrvatsku početnicu: prinosi metodici početnog čitanja i pisanja. Zagreb: Školska knjiga. 5. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006. 6. Aktualni udžbenici (početnice) i priručnici za 1. razred osnovne škole
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Metodika</i> br. 11/2005. (članci o početnom čitanju i pisanju, autori: Ante Bežen, Siniša Reberski, Ivan Vitez, Vladimir Kuharić) 2. Čudina Obradović, Mira – Brajković, Sanja (2009): Integrirano poučavanje. Zagreb: Korak po korak 3. <i>Zrno</i> (2000), Tematski broj Hrvatski jezik u odgoju i nastavi (39-40). Zagreb: Zrnoprint. 4. Hrvatski u školi (1995), Tematski broj (3-4). Zagreb: Školska knjiga, Hrvatsko filološko društvo 5. Časopisi i zbornici (stranice koje se odnose na početno čitanje i pisanje)
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovita prisutnost i sudjelovanje na nastavi, izvršavanje obaveza; prezentiranje i predaja seminara
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar nosi jedan bod, pismeni ispit nosi 0,5 boda, a završni ispit nosi 1 bod. Kontinuirano izvršavanje zadataka nosi 0,5 boda.
Način formiranja konačne ocjene	Završni ispit sadrži zadatke koji obuhvaćaju cjelokupno gradivo nastavnog programa i njime se procjenjuje realizacija ishoda učenja koji su već procjenjivani u ranijim aktivnostima
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	X.	Uvodno predavanje: sadržaj kolegija, ciljevi, način rada, obveze studenata; upoznavanje s izvedbenim lanom;	Izvedbeni plan
2.	X.	Metodika kao znanstvena i praktična disciplina; metodika u znanstvenom sustavu Supstratne, korelacijske i pomoćne znanosti u metodici hrvatskoga jezika	1.
3.	X.	Hrvatski jezik kao nastavni predmet (vrste planiranja) Plan i program te kurikulum hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole	1. HNOS
4.	X.	Korelacija hrvatskoga jezika i ostalih predmeta Pojam suvremene pismenosti (slovna, jezična, računalna, ostale vrste)	2. 3. 4. 5.
5.	XI.	Početo čitanje i pisanje kao posebno područje nastave hrvatskoga jezika	2. 3. 4. 5.
6.	XI.	Jezikoslovne i psihološke pretpostavke početnog čitanja i pisanja,	3. 3. Dopunska 3
7.	XI.	Nastavni program u 1. razredu osnovne škole	HNOS
8.	XI.	Metodički sustavi, metode, oblici i komunikacija u početnom čitanju i pisanju	2. 3. 4. 5.
9.	XII.	Čitanje- teorijska uporišta, predčitanje, faze, vrste, čitljivost	2. 3. 4. 5.
10.	XII.	Pisanje-teorijska uporišta, vrste pisma, postupci, načini	2. 3. 4. 5.
11.	XII.	Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje tiskanih i pisanih slova, jezik, književnost, medijska kultura)	1. 2. 3. 4. 7.
12.	XII.	Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje tiskanih i pisanih slova, jezik, književnost, medijska kultura)	2. 3. 4. 5. 6. 7.
13.	I.	Početnica (struktura i obilježja)	6. Dopunska 2. 3.
14.	I.	Vrjednovanje učenikovih i učiteljevih postignuća u nastavi početnoga čitanja i pisanja	2. Dopunska 1. 4.
15.	I.	Evaluacija- anonimni anketni upitnik s pitanjima o stupnju ispunjenosti studentskih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje	1. 2.

Vježbe			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	X.	Uvod u seminar	Izvedbeni plan
2.	X.	Metodika kao znanost	1. Dopunska 2. 4.
3.	X.	Hrvatski jezik-predmet	4. HNOS
4.	X.	Početno čitanje i pisanje- područje	5. 3. 4. 5.
5.	XI.	Priprema za čitanje	2. 3. 4. 5.
6.	XI.	Predčitateljsko razdoblje	6. 3. Dopunska 3
7.	XI.	Poticanje čitanja, vrste čitanja	HNOS
8.	XI.	Igra u nastavi čitanja	2. 3. 4. 5.
9.	XII.	Početno pisanje-područje	2. 3. 4. 5.
10.	XII.	Faze razvoja dječje pismenosti	2. 3. 4. 5.
11.	XII.	Vrste pisma	3. 2. 3. 4. 7.
12.	XII.	Metodička potpora pisanju	2. 3. 4. 5. 6. 7.
13.	I.	Provjeravanje čitanja	7. Dopunska 2. 3.
14.	I.	Provjeravanje pisanja	4. Dopunska 1. 4.
15.	I.	Analiza seminarskih radova	2. 2.

Nastavnik: